

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная
школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского
муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Е.А. Онучина /

Протокол № 1 от

« 25 » 08 2016 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УВР МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 Л.Р. Ягудина /

« 27 » 08 2016 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Алексеевская СОШ №2»

 П.Н. Типлянина /

Приказ от 31.08.2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию (включая экономику и право)

в 7 «Б» классе

учителя истории и обществознания

Шейной Елены Владимировны

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

« 31 » 08 2016 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

По обществознанию

Класс ___ 7 Б

Учитель: Шеина Елена Владимировна

Количество часов ___ 35 ___ часов

В неделю 1 час

Плановых контрольных уроков ___ 4 ___ часа

Преподавание ведется:

Учебники: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» М. «Русское слово» 2007 г.
Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание М. : «Просвещение» 2012

Данная рабочая программа по обществознанию 7 класса составлена на основании следующих документов:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016– 2017 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)
- Рабочей программы «Обществознание» М. «Просвещение» 2010г. «Рабочей программы по обществознанию и экономике» Москва «Глобус» 2009 г

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- • нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки

результата);

-владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

-выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

на использование элементов причинно-следственного анализа;

-на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

-на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

-на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

-на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

-на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с

II. Содержание учебного предмета

Введение

Особенности курса «Обществознание» в 7 классе.

Человек и другие люди

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные.

Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Человек и закон

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура.

Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Человек и экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Человек и природа

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	Введение в курс обществознание	Знакомство с учебником, изучение новых терминов и понятий	01.09.16
2	Межличностные отношения	Беседа, рассказ учителя	08.09.16
3	Большие и малые социальные группы. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	Изучение новых терминов и понятий	15.09.16
4	Человек и его ближайшее окружение.	Беседа, комментарии.	22.09.16
5	Общение	Анализировать источники, беседа.	29.09.16
6	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Изучение новых терминов и понятий	06.10.16
7	Урок повторения «Человек и другие люди»	Повторение	13.10.16
8	Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы.	Беседа, практикум.	20.10.16
9	Охранять природу – значит охранять жизнь..	Изучение новых терминов и понятий	27.10.16
10	Значение Земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества..	Изучение законов РФ об охране окружающей среды, применять их в жизни.	10.11.16
11	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды	Беседа, рассказ учителя, комментарии.	17.11.16
12	Экология нашей республики, района, села	Выполнение мини-проектов	24.11.16
13	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и природа».	Контроль	01.12.16
14	Социальные ценности и понятие прав, свобод и обязанностей.	Изучение новых терминов и понятий	08.12.16
15	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	Изучение основных понятий	15.12.16
16	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	Знать права ребенка, беседа.	22.12.16
17	Защита Отечества. Долг и обязанность. Международно- правовая защита жертв вооруженных.	Изучение основных понятий	12.01.17
18	Дисциплина необходимое условие существования общества и человека.	Изучение основных понятий, лекция.	19.01.17
19	Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в	Рассказ учителя, беседа, комментарии.	26.01.17

	обществе. Закон и справедливость		
20	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений..	Рассказ учителя, беседа, лекция.	02.02.17
21	Понятие и виды юридической ответственности. Ответственность несовершеннолетних.	Изучение основных понятий	09.02.17
22	Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти.	Работа в группах, беседа.	16.02.17
23	Контрольная работа № 2 по теме: Человек и закон.	Контроль	23.02.17
24	Экономика и её роль в жизни общества	Изучение основных понятий	02.03.17
25	Основные участники экономики - потребители производители	Изучение основных понятий	09.03.17
26	Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда	Беседа, рассказ учителя, обсуждение в группах.	16.03.17
27	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность . Роль разделения труда в Развитии производства.	Изучение основных понятий, беседа, лекция.	30.03.17
28	Издержки, выручка, прибыль	Изучение основных понятий, беседа, лекция.	06.04.17
29	Предпринимательство и его организационно- правовые формы	Изучение основных понятий, беседа, лекция.	13.04.17
30	Обмен, торговля. Формы торговли и реклама	Изучение основных понятий, беседа, лекция, комментарии.	20.04.17
31	Деньги	Изучение основных понятий, лекция.	27.04.17
32	Экономика современной семьи	Раскрывать понятие «семейный бюджет». Приводить примеры различных источников доходов семьи. Различать обязательные и произвольные расходы.	04.05.17
33	Контрольная работа № 3 по Теме «Человек и экономика»	Контроль	11.05.17
34	Урок обобщения по теме «Человек и природа»	Повторение, работа в группах	18.05.17
35	Итоговое тестирование по курсу «Обществознание»	Контроль	25.05.17

